Organisme de formation
FORMASBESTOS

631 rte du bourg
76490 LOUVETOT
+33 2 32 70 80 47
info@fauv.group

Programme de formation

Identifier et prévenir les RPS (Risques Psycho Sociaux)

Niveau :

Durée :
1 jour (7h)

Validité :
5 ans

Tarifs :
Nous consulter

Quantité bénéficiaire :
10

Personnes concernées :

Tous salarié (tous acteurs de la prévention)

Prérequis :

Connaissance de la langue française nécessaire à la compréhension de la formation

Programme de formation :

- Accueil, tour de table, brise-glace et présentation « contexte RPS ».
- Module 1 : « Les RPS et leurs enjeux »
  - Définition des RPS, panorama des effets et conséquences (stress, violences, altération de la santé)
  - Cadre réglementaire applicable aux RPS (responsabilités de l'employeur, obligations de prévention)
  - Introduction au modèle causes-conséquences (du facteur de risque à l'atteinte à la santé)
- Module 2 : « Identifier les situations et les facteurs de risques »
  - Présentation du modèle Gollac (les 6 facteurs psychosociaux)
  - Atelier ludique : tri d'images mises en situation selon les 6 facteurs Gollac (les participants trient, discutent, argumentent)
  - Exercices de repérage : comment repérer un salarié en difficulté, signaux faibles, mécanismes de dégradation.
- Module 3 : « Evaluation et prévention des RPS »

    - Rôle et responsabilité de chacun dans la prévention (employeur, manager, salarié)
    - Outils d’évaluation disponibles (autotest INRS, questionnaires internes, entretiens) – atelier : remplir un autotest identique à celui de l’INRS, puis débriefing.
    - Jeu « Pairing Game RPS : Facteurs de risques / RPS associés / Atteintes à la santé » : mise en correspondance ludique par petits groupes, échanges et retour en plénière.
    - Élaboration d’un plan d’actions de prévention : par groupe, les participants élaborent 2-3 actions concrètes à mettre en œuvre dans leur contexte.
- Module 4 : « Faire remonter une situation problème et communication »
    - Techniques d’entretien d’aide et d’écoute, 5 étapes de description de la situation problème
    - Importance de la communi

Objectifs :

l’issue de la formation, les participants seront capables de :

1. Connaître et nommer les différents risques psychosociaux (RPS) et leurs effets sur la santé physique et mentale.
2. Identifier dans des situations de travail concrètes les facteurs de risque : en utilisant le modèle Gollac (les 6 facteurs) et repérer les signaux faibles.
3. Évaluer l’urgence et la gravité d’une situation à risque psychosocial, en mobilisant les bons interlocuteurs et outils.
4. Engager ou contribuer à une démarche de prévention des RPS au sein de leur organisation (responsabilité, rôles, ressources).
5. Utiliser des outils concrets (autotest INRS, grille de correspondance « Pairing Game », tri d’images) pour repérer, discuter et agir sur les RPS de façon ludique et interactive.
6. Adopter une posture d’acteur interne, capable d’animer des ateliers dynamiques, collaboratifs, et de sensibiliser les équipes aux RPS.

Pédagogie :

- Approche **ludopédagogique** : l’apprentissage s’appuie sur des ateliers interactifs, des jeux de rôle, des mises en situation concrètes (tri d’images, Pairing Game, autotest), pour favoriser

l’engagement, la mémorisation et l’appropriation.

- Le formateur est qualifié « formateur 3.0 », certifié IAF (International Accreditation Forum) : il utilise des outils numériques (quiz interactifs, tablettes, tableaux collaboratifs numériques), mais aussi des supports papier pour varier les canaux d’apprentissage.

- Alternance de mini-apports théoriques (courts, ciblés) et d’ateliers pratiques, pour un apprentissage actif.

- Travail en sous-groupes et plénière pour favoriser le partage d’expérience, l’intelligence collective et la transposition dans son propre contexte professionnel.

- Boîte à outils remise à chaque participant : questionnaires, grilles d’entretien, fiches mémo, pour passer de la formation à l’action sur le terrain.

- Évaluation des acquis et feedback immédiat : quiz de démarrage et de clôture, autotest et auto-diagnostic, évaluation à chaud et à froid.